

# Projeto “Conquiste o Mundo”

Iniciativa do Grêmio Estudantil dos Cursos Técnicos Integrados em parceria com EliteJr.

**Diretoria do Grêmio Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais – IFSULDEMINAS – Campus Pouso Alegre**

Yago Vinícius Pereira – Presidente do Grêmio Estudantil

## Objetivos e proposta

Haja vista as transbordantes oportunidades internacionais em universidades no exterior, bem como a crescente exigência do mercado mundial com profissionais cada vez mais capacitados, teoricamente e praticamente, este projeto tem como objetivo:

- Conscientizar as pessoas da existência destas oportunidades;
- Apresentar as melhores oportunidades;
- Mostrar o processo.

O projeto seria “vitalício”, ou até durarem a boa-fé dos membros responsáveis. Sendo assim, seria realizado por temporadas, as quais contemplariam sempre o mesmo conteúdo e planejamento, com o período jan. a dez., a ver;

- Início do projeto (último bimestre de 2021): grande enfoque na procura por fontes de estudo para produção dos materiais/campanhas; definição de como o projeto ocorrerá;

- Ano 1 (2022).

## Etapas para o Ano 1

A fim de melhor organizar os trabalhos, o projeto seria dividido em quatro trimestres com base no cronograma criado pelo EducationUSA:

- **Conhecer suas opções;**
  - Definir prioridades;
  - Buscar universidades;
  - Criar listas de universidades (college list);
  - Preparar-se para as provas.
- **Encontrar formas de custear seus estudos;**
  - Buscar formas de reduzir custos.
  - Fazer orçamento;
  - Conseguir bolsas.
- **Preparar a aplicação;**
  - Criar um cronograma de atividades.
- **Preparar documentação/viagem.**

Como se daria:

Esse planejamento seria seguido por nós para desenvolver os materiais/cartilhas etc., mas também seria seguido por eles. Como assim?

Montaríamos um material master, uma espécie de e-book com esses passos. Nós seguiríamos esses passos para produzir os materiais e os alunos daquele ano pegariam aquela temporada, eles têm de acompanhar sempre para não perder o fio da meada.

Quando a temporada encerrar e o ano seguinte chegar, voltamos ao primeiro passo. É um planejamento de 1 ano.

Isto é especialmente importante para renovarmos o projeto para as turmas ingressantes no 1º ano dos cursos integrados, nosso **público alvo**.

Os alunos do 1º ano são nosso público alvo por dois motivos: a) estão muito entusiasmados para começar novos projetos e embarcar em novas oportunidades, b) caso a pessoa se interesse, ela poderá planejar a sua aplicação durante 3 anos.

## Método

### Redes sociais

1 publicação por semana, 4 por mês, 12 por trimestre e 48 por ano, seguindo o cronograma apresentado acima. Porém, oportunidades “relâmpago” também seriam divulgadas. Com certa frequência, a embaixada norte-americana no Brasil e o EducationUSA, programa financiado pelo Departamento de Estado dos Estados Unidos, anunciam ou divulgam palestras, cursos ou oportunidades.

Após decidido o conteúdo, estas publicações seriam produzidas por membros específicos do Grêmio e EliteJr.

### Campanha presencial

Dependente do retorno presencial das aulas. Porém, palestras, encontros e divulgação “boca-boca” poderiam ocorrer.

| <b>1º Trimestre – Conhecer as oportunidades</b>   |  |  |
|---|--|--|
| Janeiro   | Fevereiro                                    | Março  |
| Definir prioridades: o que fazer, o que precisa, quais são as fraquezas, forças etc.<br>Inscrição no College Board. | Buscar universidades e fazer a college list. | Preparar-se para as provas necessárias <b>para aquele</b> intercâmbio que vai aplicar. |
| <b>2º Trimestre – Formas de Financiamento e preparação para provas</b>  |  |  |
| Abril   | Maio   | Junho  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Buscar formas de reduzir custos de aplicação e fazer orçamento.                                  | Procura por tipos de bolsas <b>para aquele</b> intercâmbio que vai aplicar. | Preparação para as provas.             |
| <b>3º Trimestre</b>  |   |  |
| Julho  | Agosto  | Setembro                               |
| Início da preparação para aplicação em si.   | Realização do TOEFL, SAT e/ou outras do tipo.                               | Escrever a essay (durante todo o ano). |
| <b>4º Trimestre</b>  |   |  |
| Outubro  | Novembro  | Dezembro                               |
| Revisão da essay, cartas de recomendação, organização das extracurriculares (durante todo o ano) | Aplicação.  | Aplicação.                             |

**Obs. 1:** o aprimoramento do inglês/espanhol deveria ser feito durante todo o ano. Penso em algo relacionado ao ensino de inglês/espanhol já ofertado pela Instituição, tal qual oportunidades de estudos na internet.

**Obs. 2:** o trabalho seria de divulgação e organização destas oportunidades e apresentação de como o processo de aplicação funciona, por consequência, parte do processo de incentivo seria abatido com isso. A capacitação não seria ofertada.