



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre  
Avenida Maria da Conceição Santos, 900, Parque Real, Pouso Alegre / MG, CEP 37.560-260 - Fone: (35) 3427-6600

ATA 11/2020 - POA/IFSULDEMINAS

Ata nº. 011 – Ata da reunião do CADEM, para tratar da Análise e parecer sobre a proposta de alteração do PPC do curso Técnico em Administração Subsequente e sobre a proposta de abertura dos cursos Técnico em *Design* de Interiores Subsequente e Pós-graduação *Lato Sensu* em Computação Aplicada à Educação (EaD).

Aos vinte e cinco dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte, às quinze horas, pelo *Google Meet*, realizou-se reunião do CADEM do IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre, para tratar da seguinte pauta: Análise e parecer sobre a proposta de alteração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Administração Subsequente; Análise e parecer sobre a abertura do curso Técnico em *Design* de Interiores, modalidade Subsequente, para o primeiro semestre de 2021; Análise e parecer sobre a abertura do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Computação Aplicada à Educação (EaD), para o segundo semestre de 2021. Estavam presentes os servidores membros do CADEM Alexandre Fieno da Silva, Juciana de Fátima Garcia, Brenda Tarcísio da Silva e Fábio Augusto de Abreu, e os coordenadores de curso Donizeti Leandro de Souza, Luis Antônio Tavares e Régis Marciano Souza, este último representando a coordenadora Pablyne Sant'Ana Cristeli. O Diretor-geral Substituto, o professor Alexandre Fieno, agradeceu a presença de todos e passou para a discussão das pautas da reunião. **Item Análise e parecer sobre a abertura do curso Técnico em *Design* de Interiores, modalidade Subsequente, para o primeiro semestre de 2021:** A chefe de gabinete Suzan lembrou que o GT do CEPE foi favorável à criação do Curso Técnico em *Design* de Interiores Subsequente pelo Campus Pouso Alegre ([https://suap.ifsuldeminas.edu.br/documento\\_eletronico/visualizar\\_documento\\_digitalizado/63157](https://suap.ifsuldeminas.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento_digitalizado/63157)). Em seguida, o professor Alexandre passou a palavra ao professor Régis. O professor Régis apresentou os principais pontos do PPC do Curso Técnico em *Design* de Interiores Subsequente. Falou que a carga horária mínima do curso será de 800 horas para o ensino profissional, além de atender a previsão legal para o oferecimento de Libras como disciplina optativa, com carga horária de 33h20. Disse que o curso ocorrerá em período vespertino, que serão ofertadas 40 vagas anuais e que durante o curso serão consideradas questões referentes à sustentabilidade e acessibilidade. Falou sobre o perfil do egresso, matriz curricular, sistema de avaliação do ensino e aprendizagem, sistema de apoio ao discente e infraestrutura do campus para o curso. O professor Alexandre abriu espaço para a fala dos presentes. O professor Fábio disse que na apresentação da proposta da abertura do curso Técnico em *Design* de Interiores Subsequente, à comunidade do campus, a professora Pablyne não falou sobre a necessidade de contratação de novos professores para atender ao curso. Falou que, por isso, para o curso ter andamento e ser integralizado não haverá a necessidade de contratação de nenhum professor e solicitou a confirmação do professor Régis sobre esta afirmação. O professor Régis disse que não haverá a necessidade de contratação de novos professores para o curso. A chefe de Gabinete Suzan enviou aos presentes o link do ofício com os nomes dos professores que ministrarão cada disciplina do curso Técnico em *Design* de Interiores e onde consta a informação de que não será necessária a abertura de concurso público de docentes para atender o curso: [https://suap.ifsuldeminas.edu.br/documento\\_eletronico/visualizar\\_documento/66109/](https://suap.ifsuldeminas.edu.br/documento_eletronico/visualizar_documento/66109/). O professor Fábio disse que em relação às disciplinas da área de Matemática no curso Técnico em *Design* de Interiores a professora Pablyne já havia informado que não seria necessário que os professores da área de Matemática assumissem nenhuma disciplina no curso e que os próprios professores da área técnica ministrariam as disciplinas de Matemática. Falou que diante disso não será necessária a atuação de professores da área de Matemática no curso. O professor Régis disse que o curso Técnico em *Design* de Interiores Subsequente apresenta uma demanda muito grande da sociedade e que o grupo de professores de Edificações e Engenharia Civil espera alcançar bons resultados com o curso. Em seguida, foi aberta a votação para decisão sobre a abertura do curso, que apresentou o seguinte resultado: todos os membros do CADEM do Campus Pouso Alegre, presentes na reunião, foram favoráveis à abertura do curso Técnico em *Design* de Interiores Subsequente, para o primeiro semestre de 2021. O professor Régis solicitou que a gravação da presente reunião seja disponibilizada à professora Pablyne. Em seguida, se retirou da reunião. **Item Análise e parecer sobre a proposta de alteração do Projeto Pedagógico do**

**Curso (PPC) do Curso Técnico em Administração Subsequente:** o professor Donizeti apresentou o histórico de alterações do PPC do curso Técnico em Administração Subsequente, conforme anexo. Disse que essa reformulação no PPC do curso teve início em 2019 e como os professores da área de Administração não tiveram tempo hábil para tramitar a proposta de alteração do PPC a reformulação do documento foi retomada em 2020. Falou que o PPC vigente era de 2015 e estava defasado e, por isso, a área de Administração achou necessário atualizar a justificativa, os objetivos do curso e o perfil profissional do curso. Disse também que foi incluída no PPC a disciplina de "Matemática Aplicada", no primeiro módulo do curso, pois a maioria dos alunos do curso subsequente possuem conhecimento de Matemática muito abaixo do esperado e esses conhecimentos são necessários para as disciplinas de "Matemática Financeira", "Logística" e "Contabilidade". Falou que os próprios professores da área de Administração assumirão a disciplina de "Matemática Aplicada", por terem conhecimento de que os professores da área de Matemática do campus estão sobrecarregados. O professor Donizeti disse que foi incluída no PPC a disciplina optativa de "Inglês", a pedido da área de Linguagens e que também foi incluída a disciplina de "Comunicação Oral e Escrita", em comum acordo com a área de Linguagens, pois os alunos do curso subsequente apresentam uma grande defasagem em relação à comunicação oral e escrita. Falou que houve uma diminuição das cargas horárias de algumas disciplinas, o que permitiu incluir outras. Disse que foi utilizado o percentual dos 20% de Educação a Distância permitido. Falou que a área de Administração também propôs a inclusão da certificação intermediária, para tornar o curso mais atrativo para o aluno do subsequente. Disse que houve uma mudança na organização na disciplina de "Contabilidade Básica", a pedido da professora Danielle. Falou que também houve uma mudança na disciplina de "Gestão de Qualidade" para atender uma demanda dos cursos subsequentes em Administração, pois os alunos necessitam de conhecimento de gestão de qualidade voltada para a prestação de serviços e também porque a área sempre teve problema em conseguir professores para assumir essa disciplina e com as mudanças na disciplina esta será assumida pelo professor Paulo Labegalini, já acordado com a área da Engenharia Civil. Disse que houve uma mudança na disciplina de "Empreendedorismo e Projetos", onde houve a divisão dos conteúdos, apenas para organização da ementa. Falou que as disciplinas de "Qualidade de Vida no Trabalho", "Sustentabilidade e Meio Ambiente" e "Ética e Relações Humanas" foram excluídas e os conteúdos dessas disciplinas fossem diluídos em outras disciplinas. O professor Donizeti disse que houve uma mudança na organização da disciplina de "Introdução à Administração", criação da disciplina de "Rotinas Administrativas e Comerciais" e mudança no nome disciplina de "Gestão de Compras e Materiais" para "Gestão de Estoques e Materiais", dada a demanda de alunos que costumam fazer estágio na área de estoques. Falou que houve alteração do nome da disciplina de "Economia e Mercado" para "Economia Aplicada", a criação da disciplina de "Estatística Aplicada", importante para quem vai atuar na indústria e que será ministrada pela área de Administração e contemplará parte dos conteúdos da disciplina de "Gestão de Qualidade". Disse que foi criada a disciplina de "Gestão de Projetos", uma vez que houve o desmembramento da disciplina de "Empreendedorismo e Projetos" e que houve uma revisão textual, formatação do documento e revisão das ementas, tanto em relação aos conteúdos como em relação às referências. Falou que o PPC alterado foi enviado à secretaria, supervisão pedagógica, setor de estágio e biblioteca, para análise e sugestões. O professor Alexandre perguntou se o curso será assumido apenas pela área de Administração. O professor Donizeti disse que além da área de Administração, professores das áreas de Linguagens, Informática e Engenharia Civil ministrarão disciplinas no curso. O professor Alexandre abriu espaço para a fala dos membros do CADEM. Não havendo manifestação, foi aberta a votação, que apresentou o seguinte resultado: todos os membros do CADEM do Campus Pouso Alegre, presentes na reunião, foram favoráveis à alteração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Técnico em Administração Subsequente. O professor Donizeti agradeceu a atenção de todos e a aprovação da alteração do PPC do curso de Administração Subsequente. Em seguida, se retirou da reunião.

**Item Análise e parecer sobre a abertura do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Computação Aplicada à Educação (EaD), para o segundo semestre de 2021:** O professor Luis Antônio apresentou os principais pontos do PPC do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Computação Aplicada à Educação (EaD). Disse que serão ofertadas 40 vagas, que o curso terá 18 meses de duração e carga horária de 360 horas. Falou sobre os objetivos do curso e que este foi construído pensando na capacitação de professores do Ensino Básico. Disse que há uma demanda da sociedade pelo curso, pois as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular de 2017 trazem questões relacionadas aos aspectos tecnológicos e de uso do pensamento computacional, inseridos diretamente nas disciplinas do ensino básico ou de forma transversal. Falou que o curso atenderá essa demanda, já que não existe um programa nacional de formação de professores, para que estes se adequem a essa nova realidade tecnológica. Disse que o curso foi construído de modo a ser um curso mais prático, focado em ferramentas, sem deixar de lado os aspectos educacionais. Falou que o PPC do curso foi construído de forma a atender a resolução 107/2018 do IFSULDEMINAS, que trata das normas para as pós-graduações *Lato Sensu*. Disse que o curso receberá professores de todas as áreas do ensino básico ou de outros níveis de ensino que tenham interesse. O professor Luis Antônio falou que o objetivo do curso é que o egresso possa introduzir as novas tecnologias nas suas práticas pedagógicas e assim melhorar o processo de aprendizagem dos alunos, independente de sua área de atuação, além de possibilitar a inserção do professor no contexto dos alunos, ajudando na aproximação do professor com os alunos. Disse que o curso de Pós-graduação em Computação Aplicada à Educação (EaD) foi o segundo mais votado na consulta pública. Apresentou a matriz curricular, que está dividida em três módulos, com três disciplinas por módulos, sendo elas: "Ambientes virtuais de aprendizagem", "TICs e o processo de ensino-aprendizagem", "Letramento digital", "Produção de material digital", "Lógica de programação", "Cultura maker", "Ferramentas de apoio ao ensino", "Projetos baseados em TICs" e "Trabalho de conclusão de curso (Artigo)". Disse que as ementas ficaram mais genéricas, sendo mantido o objetivo das disciplinas, para que

os professores do curso possam fazer trocas de disciplinas entre si, quando necessário, e para que uma disciplina não fique restrita a apenas um professor. Falou que 60% das avaliações do curso serão realizadas de forma *online* e 40% de forma presencial, em cumprimento ao disposto na resolução 107/2018, do IFSULDEMINAS. Disse que os próprios professores do curso serão tutores e havendo a possibilidade de contratação de outros tutores o curso trabalhará com esses profissionais. Falou sobre as tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem, sobre o material didático institucional, sobre a infraestrutura, produção de material didático e sobre os mecanismos de interação como fóruns, chats, correio eletrônico, dentre outros. Disse que os professores que atuarão no curso já assinaram o documento de concordância em relação às disciplinas do curso que ministrarão. O professor Alexandre abriu espaço para a fala dos membros do CADEM. Não havendo manifestação, foi aberta a votação, que apresentou o seguinte resultado: todos os membros do CADEM do Campus Pouso Alegre, presentes na reunião, foram favoráveis à abertura do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Computação Aplicada à Educação (EaD), para o segundo semestre de 2021. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, às dezesseis horas e vinte minutos, e eu, Suzan Evelin Silva, Chefe de Gabinete, lavrei a presente Ata, que após lida e aprovada será assinada por todos os presentes. Pouso Alegre, vinte e cinco de junho de dois mil e vinte.

## ANEXOS

### Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS

<b>Anexo I</b>	
<b>Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS</b>	
<b>Identificação do Projeto</b> (O PPC com as alterações propostas deverá acompanhar este anexo)	
Nome do Curso	Curso Técnico em Administração
Modalidade	Subsequente
Nível	Técnico
Campus	Campus Pouso Alegre
Coordenador	Donizeti Leandro de Souza
Data	Alterações Propostas (Registrar resumidamente apenas os tópicos e informações relevantes)
11/03/20	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atualização da justificativa, objetivo e perfil profissional do curso.</li><li>2. Incluir a disciplina de Matemática aplicada no 1º módulo do curso.</li><li>3. Incluir a disciplina de Inglês como optativa.</li><li>4. Incluir a disciplina de comunicação oral e escrita.</li><li>5. Reduzir a carga horária de algumas disciplinas.</li><li>6. Usar o percentual de 20% EaD permitido na matriz curricular.</li></ol>
	Justificativas
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. As justificativas, objetivos e perfil profissional do curso foram alterados dadas as mudanças no arranjo produtivo local e a necessidade de atualizar o curso para atender às atuais demandas regionais. Além disso, a mudança foi necessária para contemplar as competências técnicas, comportamentais e gerais necessárias para permitir uma formação mais ampla, capaz de capacitar os alunos para atuarem em instituições públicas ou privadas, além de abrirem o próprio empreendimento.</li><li>2. Para público do subsequente os professores identificaram uma defasagem grande de conhecimentos básicos de matemática, sendo necessária no primeiro módulo para um melhor nivelamento dos</li></ol>

	<p>alunos e maior eficiência na aprendizagem de outras disciplinas que utilizam cálculos matemáticos.</p> <p>3. Oferecer a possibilidade de os alunos terem conhecimentos básicos da língua inglesa, já que esta disciplina se mostra muito importante para o administrador.</p> <p>4. Para público do subsequente os professores identificaram uma defasagem grande de conhecimentos básicos de comunicação oral e escrita, sendo muito necessária para um melhor nivelamento dos alunos e maior eficiência na prática do administrador e na apresentação de outros trabalhos durante o curso.</p> <p>5. Reduzir a carga horária de algumas disciplinas consideradas altas para a formação técnica para permitir a inclusão de outras disciplinas ou conteúdos não contemplados na matriz anterior. Foram reduzidas a carga horária das seguintes disciplinas: comportamento organizacional, Custos/Formação de Preços, Finanças para Empreendedores e Empreendedorismo e Projetos.</p> <p>6. Otimizar a dinâmica de trabalho da instituição e dos professores, além de permitir maior flexibilidade para os alunos por meio da EaD, especialmente para aqueles que moram em outros municípios e aos quais necessitam de deslocamento até o campus. Ficou decidido que os 20% em EaD não seriam diluídos em todas as disciplinas, mas apenas naquelas em que, o conteúdo do ementário permitisse a implantação deste tipo de modalidade de ensino, conforme matriz curricular proposta.</p>
<b>Data</b>	<b>Alterações Propostas</b>
22/04/20	<p>1. Inclusão da Certificação Intermediária.</p> <p>2. Mudança na organização da disciplina de Contabilidade básica.</p> <p>3. Mudança na disciplina de Gestão da Qualidade.</p> <p>4. Mudança na disciplina de Empreendedorismo e Projetos (I e II).</p>

5. Exclusão das disciplinas: Sustentabilidade e Meio Ambiente, Qualidade de Vida no Trabalho e Ética e Relações Humanas.
6. Mudanças na disciplina de Introdução à Administração.

**Justificativas**

1. Possibilidade de o aluno obter outras certificações intermediárias, de acordo com a construção dos diferentes itinerários formativos ao longo do curso, quais sejam: Assistente Administrativo (1º módulo), Assistente de Logística (2º módulo) e Auxiliar Financeiro (3º módulo). A proposta é deixar o curso mais atrativo para os alunos do subsequente, diminuir a evasão e certificar alunos que, por algum motivo, não concluíram o curso, mas ao menos um dos módulos propostos. Para tanto, procedeu-se uma reorganização das disciplinas, de acordo com a certificação proposta em cada módulo.
2. A disciplina de Contabilidade básica foi dividida em Contabilidade Geral (1º módulo) e Contabilidade Tributária e Trabalhista (3º módulo). Tal mudança se mostrou necessária para abordar assuntos específicos da Contabilidade, além de incluir outros não previstos na ementa da disciplina de Contabilidade básica. Além disso, foi necessária a mudança para uma reorganização das disciplinas visando a certificação intermediária.
3. Necessidade de um enfoque maior na qualidade em serviços, assunto não abordado na ementa anterior e muito presente na rotina de trabalho do técnico em Administração.
4. Separação de conteúdos de Empreendedorismo e Projetos para um foco na abertura de novos empreendimentos, valorização da cultura Maker e processos de criatividade e inovação. A disciplina foi desmembrada em Empreendedorismo e Inovação (3º módulo) e Administração Empreendedora (4º módulo).
5. Além da dificuldade de professores para abordarem estes assuntos, a área achou melhor distribuir os assuntos dessas disciplinas em

	<p>outras disciplinas como Fundamentos da Administração, Administração Contemporânea, Comportamento organizacional e Gestão de Pessoas. Ademais, a exclusão dessas disciplinas permitiu a inclusão de novas disciplinas mais voltadas para o técnico em Administração, como Saúde e Segurança Ocupacional e Gestão de vendas.</p> <p>6. Por ser uma disciplina muito importante para o técnico em Administração, a mesma teve a carga horária aumentada para 80 horas/aula, sendo contemplada pelas disciplinas de Fundamentos da Administração (1º módulo) e Administração Contemporânea (2º módulo). Para tanto teve a ementa atualizada e complementada.</p>
<b>Data</b>	<b>Alterações Propostas</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criação da disciplina de Rotinas Administrativas e Comerciais.</li> <li>2. Mudança da disciplina Gestão de Compras e Materiais para Gestão de Estoques e Materiais.</li> <li>3. Alteração do nome da disciplina de Economia e Mercado para Economia Aplicada.</li> <li>4. Criação da disciplina de Estatística Aplicada.</li> <li>5. Criação da disciplina de Gestão de Projetos.</li> </ol>
	<b>Justificativas</b>
11/05/20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O nome retrata a uma tradicional disciplina da área do Direito e se mostra mais adequada ao objetivo da disciplina. Assim, a disciplina de Direito Empresarial foi reformulada, contemplando outros assuntos sobre rotinas administrativas e comerciais.</li> <li>2. Pelo conhecimento em gestão dos estoques ser mais importante aos alunos e ser uma área muito frequente no desenvolvimento dos estágios curriculares, necessitando de uma atualização dos assuntos abordados.</li> <li>3. Para corrigir a ementa, tornando-a mais aplicada ao que necessita o futuro técnico em Administração.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Por ser esse conhecimento de grande importância diante do cenário tecnológico atual da gestão dos negócios, como no tratamento de informações, gráficos e controles estatísticos de processos industriais. Além disso, essa disciplina incorporou alguns conteúdos da Gestão a Qualidade do PPC anterior.</li> <li>5. Necessidade de ensino sobre as fases de elaboração de projetos, em complemento e integração à disciplina de Planejamento Estratégico. Além disso, a mudança se mostrou necessária para permitir uma separação de Empreendedorismo que teve sua carga horária reduzida e assumirá um foco diferente do PPC atual.</li> </ol>
<b>Data</b>	<b>Alterações Propostas</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atualização textual e ajustes finais.</li> <li>2. Revisão do ementário.</li> </ol>

<b>Justificativas</b>	
20/05/20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atualização do PPC para o formato novo exigido, correção textual, atualização das resoluções e demais legislações pertinentes, além da formatação final do texto.</li> <li>2. Atualização do ementário, ênfase básica das disciplinas, áreas de integração e atualização das referências básicas e complementares.</li> </ol>
Data	<b>Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CADEM</b>
Data	<b>Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CAMEN</b>
Data	<b>Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CEPE</b>

Data	<b>Deliberações do CONSUP</b>
	<p>____/____/____. _____</p> <p>Data e assinatura do Coordenador do Curso</p>



Documento assinado eletronicamente por:

- Suzan Evelin Silva, CHEFE DE GABINETE - FG1 - POA - POA-GAB, em 29/06/2020 12:03:44.
- Regis Marciano de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/06/2020 12:09:07.
- Alexandre Fieno da Silva, DIRETOR - SUB-CHEFIA - POA, em 29/06/2020 12:36:17.
- Luis Antonio Tavares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/06/2020 12:38:36.
- Brenda Tarcisio da Silva, DIRETOR - CD4 - POA - POA-DAP, em 29/06/2020 13:02:18.
- Juciana de Fatima Garcia, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 29/06/2020 13:19:32.
- Fabio Augusto de Abreu, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/06/2020 13:32:13.
- Donizeti Leandro de Souza, COORDENADOR DE CURSO - SUB-CHEFIA - POA - POA-CURSOS, em 29/06/2020 18:29:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/06/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 70685

Código de Autenticação: eec410eba1



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais