



(<https://gppex.ifsuldeminas.edu.br/index.php/principal/main>)

[Página Inicial \(https://gppex.ifsuldeminas.edu.br/index.php/principal/main\)](https://gppex.ifsuldeminas.edu.br/index.php/principal/main)

[Projetos](#)

[Cursos FIC](#)

[Cadastro](#)

[Suporte](#)

[Alterar Senha \(https://gppex.ifsuldeminas.edu.br/index.php/alterarsenha/main\)](https://gppex.ifsuldeminas.edu.br/index.php/alterarsenha/main)

Cursos

Protocolo :616262

Tipo de FIC :Formação Continuada

Unidades :IFSULDEMINAS-CAMPUS POUSO ALEGRE

Curso :Desenho Técnico para Construção Civil

Eixo Tecnológico :Infraestrutura

Data de início :2016-03-23

Data de término :2016-06-01

Número de vagas35
por turma :

Frequência da oferta :Conforme demanda

Carga horária total30 horas
:

Periodicidade das aulas :Quinzenalmente

Turno e horário das aulas :

Aulas ministradas às quartas-feiras,
dependendo da demanda:

09:00 hs às 11:30hs

14:00 hs até 17:00hs

Local das aulas :

IFSULDEMINAS, Campus Pouso Alegre

Justificativa :

O IFSULDEMINAS visa a formação integral de um cidadão ético e crítico, com competência técnica e também comprometido com as transformações sociais, políticas e culturais para que, assim, possa atuar no mercado de trabalho. Dentro desse contexto, apresenta-se neste documento o Plano Pedagógico do Curso de Formação Continuada (FIC) de Desenho Técnico para a Construção Civil, com Eixo Tecnológico em Infraestrutura.

As empresas cujas atividades econômicas estejam relacionadas com a construção civil, de forma geral, requerem um profissional com habilidades de interpretação de projeto.

Esse profissional tem que ter conhecimentos de geometria básica, representação gráfica, assim como possuir habilidade para leitura e interpretação de projetos arquitetônicos e detalhes. Dessa forma, muitas vagas de trabalho surgem na cidade, o que acarreta em uma formalização do empregado. A área da construção civil, impulsionada pelos empreendimentos públicos e privados, é um

dos setores que mais gera emprego e renda.

Sendo assim, a elaboração e a revisão de projetos é uma área com grande demanda de mão de obra especializada.

Diante dessa realidade, cabe ao setor público formar novos profissionais para se inserir no mercado de trabalho, bem como aprimorar seus conhecimentos. Sendo assim, justifica-se a criação deste curso de Formação Continuada, conforme o presente projeto.

Objetivos :

Objetivo Geral

Este plano de ensino tem por objetivo desenvolver nos discentes as seguintes competências:

- Conhecer os materiais e normas utilizadas em desenho técnico;
- Compreender as vistas ortográficas, cortes e secções de um objeto e sua representação em perspectiva;

Com base nestas competências, espera-se que os discentes apresentem ao final do curso as seguintes habilidades:

- Compreensão de um desenho técnico (leitura de projeto);
- Elaborar desenhos técnicos.

Objetivo Específico

Conhecer as normas relacionadas ao desenho na área da construção civil. Realizar levantamentos e desenho de croqui. Interpretar e criar projetos arquitetônicos para construção civil.

Público-alvo :

O público-alvo compreende o profissional envolvido com o processo de produção da construção civil.

Perfil profissional e área de atuação :

Dotar o aluno de conhecimentos gerais envolvendo o desenvolvimento de desenhos voltados à construção civil.

Fazer com que o aluno desenvolva em sala de aula um projeto arquitetônico, planta baixa, cortes e fachada.

Pré-requisito e mecanismo de acesso ao curso :

O aluno deverá, no início do curso, ter no mínimo 16 anos de idade. O aluno deverá ter concluído o Nível Fundamental. Caso o número de inscritos exceda o número de pranchetas, o mecanismo de classificação será por sorteio.

Matriz curricular :

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	AULAS NECESSÁRIAS
I - INTRODUÇÃO	1
Apresentação do plano de ensino, metodologia da disciplina, bibliografia,	
sistema de avaliação e material didático	
Conceituação, classificação, objetivos do desenho técnico, expressão gráfica	
II - TÉCNICAS PARA O TRAÇADO	1
Materiais e instrumentos para desenho	

Traçado de retas e curvas		
Traçado de arcos de circunferências		
III - NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO	2	
Formato de folhas padrões, dobragem das folhas, conteúdo das legendas		
Linhas convencionais e caligrafia técnica		
IV - DIMENSIONAMENTO	6	
Noções de dimensionamento e cotagem		
Estudo de escalas		
Cotagem de perspectivas e vistas ortográficas		
V - SISTEMAS DE REPRESENTAÇÃO EM DESENHO TÉCNICO	6	
Noções de projeção – Projeções ortogonais		

Estudo de figuras geométricas planas		
Estudo de sólidos geométricos		
Vistas ortográficas		
Perspectiva isométrica e perspectiva cavaleira		
VI- VISTAS ESPECIAIS	3	
Vista auxiliar		
Vistas de peças simétricas		
VII- CORTES E SEÇÕES	2	
Fundamentação teórica, cortes, seções, tipos de cortes, hachuras e rupturas		
VIII- NORMA NBR 6492	3	
Representação de projetos de arquitetura		
Lista de exercícios		
IX - DESENHO DE LAY-OUT	6	
Escadas		

Noções básicas de planta baixa, cortes e fachada

Componentes
curriculares :

1. Ementa:

Introdução. Objetivos: conceituação histórica. Noções de desenho geométrico e geometria descritiva. Normas do desenho técnico. Escala. Cotagem e dimensionamento. Projeções ortogonais. Vistas principais, auxiliares e seccionais. Perspectiva cavaleira e isométrica. Planta baixa, cortes e fachada.

2. Carga horária:

30 horas

3. Competências:

Dotar o aluno de conhecimentos gerais envolvendo o desenvolvimento de desenhos voltados à construção civil. Fazer com que o aluno desenvolva em sala de aula, atividades de desenho técnico, copiar ou desenvolver planta baixa, cortes e fachada.

A avaliação do curso primará pelo caráter diagnóstico, formativo e emancipador, consistindo em um conjunto de ações que permitam a análise do perfil desejado para o egresso. As avaliações serão feitas por meio de atividades práticas em sala de aula e no final do curso entrega dessas atividades.

A avaliação dos cursistas será conceitual de acordo com a nomenclatura que segue:

E- Excelente;

P- Proficiente;

S- Suficiente;

I- Insuficiente.

O registro, para fins de documentação acadêmica, será efetivado ao final do curso, apontando a situação do aprendiz no que se refere à constituição de competências. A recuperação de estudos deverá compreender a realização de novas atividades práticas no decorrer do período do próprio curso, que possam promover a aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das competências.

Fabiana Rezende Cotrim

Karin Verônica Freitas Grillo

Status :Deferido

Bibliografia :

Referência Básica

- 1- BUENO, C. P. et al. **Desenho Técnico para Engenharias**. Curitiba: Juruá, 2010.
- 2- LEAKE, J.; BORGERSON, J. **Manual de Desenho Técnico para Engenharia**. Rio de Janeiro: Ltc, 2010.
- 3- RIBEIRO, A. C. et al. **Curso de desenho técnico e AutoCad**. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2013.

Referência Complementar

- 1- FRENCH, T. E. **Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Ltc, 2010.
- 2- NBR 8196 - **Desenho técnico - Emprego das escalas** . Rio de Janeiro: ABNT, 1999.

3- NBR 8402 - **Execução de caracter para escrita em desenho técnico.** Rio de Janeiro: ABNT, 1994.

4- NBR 8403 - **Aplicação de linhas em desenho técnico. Tipos de linhas. Largura de linhas.** Rio de Janeiro: ABNT, 1984. NBR 10647 - **Desenho técnico.** Rio de Janeiro: ABNT, 1989.

5- NBR 10067 - **Princípios gerais de representação em desenho técnico.** Rio de Janeiro: ABNT, 1995.

6- NBR 10068 - **Folhas de desenho. Leitura e dimensões.** Rio de Janeiro: ABNT, 1987.

7- NBR 12298 - **Representação de área de corte por meio de hachuras em desenho técnico.** Rio de Janeiro: ABNT, 1995.

8- NBR 13142 - **Desenho Técnico - Dobramento de cópia.** Rio de Janeiro: ABNT, 1999

9- PEREIRA, N. C.. **Desenho Técnico.** Rio de Janeiro: Ltc, 2012.

10- RIBEIRO, A. S. et al. **Desenho Técnico Moderno.** Rio de Janeiro: Ltc, 2006.

Dados gerais :

Todas as aulas serão de forma prática, sendo desenvolvidas atividades referentes ao conteúdo ministrado no dia, durante todos os encontros. O aluno terá o acompanhamento do professor para melhor aproveitamento e aprendizagem.

Instalação, ambientes físicos e equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

- 35 (trinta e cinco) pranchetas com banquetas e régua paralela, 1 (uma) mesa e 1 (uma) cadeira para o professor, 1 (um) quadro branco, 1 (uma) tela para projeção, 1 (um) projetor multimídia,
- 35 (trinta e cinco) esquadros 45°
- 35 (trinta e cinco) esquadros 30°/60°
- 35 (trinta e cinco) lapiseiras 0,3
- 35 (trinta e cinco) lapiseiras 0,5
- 35 (trinta e cinco) compassos

- 2 (dois) pacotes de sulfite A4, de 500 unidades

- 2 (dois) pacotes de folha A3, 500 unidades

Biblioteca: A Biblioteca do Campus possui acervo específico e atualizado.

Login id :1429

**Instituições
Parceiras :**

AvaliacaoNipeFic :

DataAtualizacaoFic2016-02-25 10:38:18
:

Anexo :

RelatorioFinal :

Aplicar alterações

Aplicar alterações e voltar para a listagem

Cancelar