



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre

EDITAL Nº7/2022/DDE/POA/IFSULDEMINAS

7 de julho de 2022

EDITAL SIMPLIFICADO PARA SELEÇÃO DE DISCENTES PARA BOLSA DE PROJETOS DE ENSINO COM INTERFACE EM PESQUISA E EXTENSÃO

EDITAL Nº 45/2022

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais (IFSULDEMINAS) Campus Pouso Alegre, por meio da Diretoria de Desenvolvimento Educacional, e em conformidade com a Coordenadoria Geral de Ensino, torna público o presente edital para seleção de candidatos a bolsistas de projetos de ensino.

1. Este processo de seleção tem como objetivo selecionar bolsistas para atuarem nos projetos de ensino indicados no item 2.1 e no ANEXO II aprovados pelo Edital nº 27/2022 - Apoio a Projetos de Ensino com Interface em Pesquisa e Extensão;
2. Esta seleção abrangerá os requisitos, número de vagas, carga horária, remuneração e atribuições, a seguir descritos.

2.1. Das vagas

Para este edital, estão previstas as seguintes vagas conforme projetos abaixo:

Título do projeto	Orientador (a)	Número de vagas	Requisitos
--------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------

CAD & MODELAGEM 3D - ESSENCIAIS	Alexandre Magno Alves de Oliveira	3 bolsistas de nível superior	Alunos da Engenharia Civil ou Química
EDUCAÇÃO POLÍTICA E CIDADANIA: DESAFIOS DA DEMOCRACIA HOJE	Emanuelle Kopanyshyn	3 bolsistas de nível técnico integrado ao médio	Alunos do ensino médio integrado
METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ALTERNATIVA: REVISÕES ESPAÇADAS - FOCADA NO ESTUDO DE MECÂNICA DOS SOLOS	Samuel Santos de Souza Pinto	1 bolsista de nível superior	Aluno do curso de Engenharia Civil
NÓS E O TEXTO: ABORDAGENS TEMÁTICAS E PRODUÇÃO TEXTUAL	Elisangela Aparecida Lopes Fialho	3 bolsistas de nível técnico integrado ao médio	Alunos do ensino médio integrado
REFLEXÕES DISTÓPICAS SOBRE A CONTEMPORANEIDADE	Rodrigo Janoni Carvalho	2 bolsistas de nível técnico integrado ao médio	Alunos do ensino médio integrado

Quadro 1 - Descrição dos Projetos

Uma descrição dos projetos pode ser consultada no Anexo II.

2.2 Dos valores das bolsas, carga horária e do período de atuação no projeto

Para os projetos descritos no Quadro 1, o valor da bolsa e a carga horária especificada ocorre de acordo com o previsto no Edital 27/2022. Serão concedidas bolsas de iniciação científica nas seguintes modalidades:

a) Projeto "**CAD & MODELAGEM 3D - ESSENCIAIS**" - 10 horas semanais de trabalho para cada bolsista, totalizando 40 horas mensais. O valor de cada hora trabalhada é de R\$ 10,00, totalizando R\$ 400,00 mensais por bolsista;

b) Projeto "**EDUCAÇÃO POLÍTICA E CIDADANIA: DESAFIOS DA DEMOCRACIA HOJE**" - 10 horas semanais de trabalho para cada bolsista, totalizando 40 horas mensais. O valor de cada hora trabalhada é de R\$ 10,00, totalizando R\$ 400,00 mensais por bolsista;

c) Projeto "**METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ALTERNATIVA: REVISÕES ESPAÇADAS - FOCADA NO ESTUDO DE MECÂNICA DOS SOLOS**" - 10 horas semanais de trabalho para cada

bolsista, totalizando 40 horas mensais. O valor de cada hora trabalhada é de R\$ 10,00, totalizando R\$ 400,00 mensais por bolsista;

d) Projeto "**NÓS E O TEXTO: ABORDAGENS TEMÁTICAS E PRODUÇÃO TEXTUAL**" - 10 horas semanais de trabalho para cada bolsista, totalizando 40 horas mensais. O valor de cada hora trabalhada é de R\$ 10,00, totalizando R\$ 400,00 mensais por bolsista;

e) Projeto "**REFLEXÕES DISTÓPICAS SOBRE A CONTEMPORANEIDADE**" - 06 horas semanais de trabalho para cada bolsista, totalizando 24 horas mensais. O valor de cada hora trabalhada é de R\$10,00 totalizando R\$ 240,00 mensais por bolsista.

2.3. Das atribuições dos bolsistas

- Estar regularmente matriculado no IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre e não ser concluinte dos cursos presenciais ofertados pelo - Campus até o término da vigência da bolsa. É vedado ao estudante realizar o trancamento de sua matrícula durante o recebimento de bolsa: neste caso deverá pedir o cancelamento da bolsa antes do trancamento da matrícula;
- Não ser bolsista de qualquer outro programa (não acumular bolsas). O recebimento de auxílios (assistência estudantil como alimentação, moradia, transporte) e a existência de vínculo empregatício, inclusive estágios, não impede o recebimento das bolsas indicadas neste edital;
- Ressalta-se que o estudante não poderá estar ligado a outro projeto ou programa que se utilize de recursos da Assistência Estudantil, à exceção dos estudantes atendidos pelo Programa Auxílio Estudantil institucional;
- Apresentar, se aprovado, o documento que ateste a inexistência de pendência com o Núcleo Institucional de Pesquisa e Extensão (NIPE);
- Cumprir integralmente as atividades previstas no Plano de Trabalho vinculado ao projeto bem como assinar termo de compromisso bolsista e providenciar conta bancária em nome do aluno para recebimento da bolsa;
- Ter disponibilidade para desenvolver as atividades do plano de trabalho proposto em regime de dedicação de carga horária semanal conforme tópico 2.2;
- Entregar relatório final das atividades desenvolvidas em até 45 dias após a conclusão da

vigência da bolsa;

- Apresentar, ao término do período de duração da bolsa, os resultados de seu trabalho na Semana de Ciência e Tecnologia do IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre (2022), na Jornada Científica 2022 ou ainda outros eventos (quando convocado) promovidos pela Coordenação de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação / NIPE do campus Pouso Alegre, quando solicitado.
- Fazer referência à sua condição de bolsista nas publicações e trabalhos apresentados, fazendo menção de crédito ao IFSULDEMINAS – Campus Pouso Alegre.
- É vedada a divisão da mensalidade de uma bolsa entre dois ou mais alunos.
- Devolver ao IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s) indevidamente, caso os requisitos e compromissos estabelecidos acima não sejam cumpridos.

3. Das inscrições

3.1 As inscrições serão realizadas através de envio dos documentos conforme item 2.5.1, entre os dias **07/07/2022** a **12/07/2022** até as 23h e 59min, no link abaixo:

- Link formulário para bolsistas: <https://forms.gle/K88dLxXeAnNDv75fA>

3.2 Documentação para inscrição para todas as vagas:

Preencher o formulário de inscrição online e enviar os dados abaixo que serão utilizados apenas para esta finalidade, de acordo com a Lei no 13709/2018-Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais-LGPD:

1. Cópia do RG;

2. Cópia do CPF (se não estiver no RG);

3. Certidão de quitação eleitoral (para maiores de 18 anos);

4. Declaração que não possui vínculo de trabalho - entende-se por vínculo de trabalho o vínculo jurídico estipulado, expressa ou tacitamente, entre uma pessoa física e outra, ou com pessoa jurídica, que a remunera pelos serviços prestados, abrangendo, dentre outras relações laborais, o trabalho autônomo, o trabalho eventual, o trabalho avulso, o trabalho decorrente de vínculo estatutário ou celetista, o trabalho exercido pelo Microempreendedor Individual, o trabalho exercido por sócio de empresa para o qual receba remuneração e o trabalho realizado por meio de vínculo empregatício (ANEXO I);

5. Cópia do histórico escolar atualizado;

6. Carta de interesse, de uma lauda, demonstrando seu interesse, habilidades e experiência com o tema do projeto. Conforme modelo no ANEXO III deste edital.

4. Da seleção

4.1 A seleção será realizada de acordo com os seguintes critérios:

- Critérios Eliminatórios

- Inconformidade em relação aos requisitos deste edital;
- Falta de documentação prevista no item 3.2 e 7.1.

- Critérios Classificatórios

- Análise da carta de interesse (0-70 pontos, conforme pontuação descrita no ANEXO III);

- Análise das notas relativas às disciplinas vinculadas ao projeto (30 pontos);

- Em caso de empate no resultado final será utilizado o índice de rendimento acadêmico.

5. Dos recursos

5.1. O recurso deverá ser enviado por e-mail ao coordenador do projeto em até 24 horas após a divulgação do resultado parcial.

6. Do resultado

6.1 Os discentes aprovados receberão e-mail de confirmação;

6.2 Os resultados serão divulgados no site do IFSULDEMINAS Campus Pouso Alegre;

6.3 O resultado final será divulgado no portal do campus a partir do dia 14/07/2022.

6.4 A assinatura dos termos de compromisso se dará até dia 31/07/2022.

7. Disposições finais

7.1 Caso aprovado, apresentar cópia da conta bancária em nome do aluno;

7.2 A bolsa não constitui vínculo empregatício de qualquer natureza entre o bolsista e a Instituição e o tempo de atividade não será computado para fins de aposentadoria.

7.3 O bolsista poderá ser desligado, a qualquer tempo, por solicitação, por questões administrativas, descumprimento da função, cumprimento insatisfatório de suas atribuições, vínculo empregatício ou recebimento de outra bolsa, abandono do curso ou trancamento do período.

7.4 A participação neste processo seletivo não assegura ao candidato o direito a ocupar a vaga para a qual foi aprovado, mas apenas a expectativa de ser chamado, se qualificado.

7.5 O desligamento ocorrerá por meio de ofício, contendo a data do desligamento juntamente aos motivos.

7.6 O prazo de validade do presente edital será de 5 (cinco) meses, a contar da publicação do resultado final.

7,7 Esclarecimentos e informações adicionais poderão ser obtidos pelos e-mails da direção de e n s i n o : dde.pousoalegre@ifsuldeminas.edu.br e coordenacaoensino.pousoalegre@ifsuldeminas.edu.br

7.8 Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria de Desenvolvimento Educacional do Campus Pouso Alegre.

8. Cronograma

AÇÃO	DATA
Publicação do edital	07/07/2022
Prazo de inscrição	07/07 a 12/07/2022 pelo link: https://forms.gle/SLnrAmiJJNUumJrH6
Prazo de análise e seleção dos candidatos	13/07 e 14/07/2022
Divulgação de resultado parcial	14/07/2022
Prazo de recurso	15/07/2022
Divulgação de resultado final	15/07/2022

ANEXO I - DECLARAÇÃO DE NÃO ACÚMULO DE BOLSA

Eu, _____, registrado(a) sob RG nº _____ e inscrito(a) no CPF sob o nº _____._____._____-____, declaro, sob as penas da lei, para fins de apresentação ao IFSULDEMINAS, que não exerço nenhuma atividade ou bolsa remunerada. Declaro, ainda, a inteira responsabilidade pelas informações contidas nesta declaração, estando ciente de que a omissão ou a apresentação de informações e/ou documentos falsos ou divergentes, implicam em medidas judiciais. Autorizo o IFSULDEMINAS a averiguar as informações acima fornecidas. Por ser expressão da verdade, firmo e assino a presente para que a mesma produza seus efeitos legais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente pela informação prestada.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) declarante

ANEXO II - RESUMO DOS PROJETOS

CAD & MODELAGEM 3D - ESSENCIAIS

Na confecção de projetos é sempre importante uma elevada precisão dos desenhos. Realizar esses desenhos à mão pode ser uma tarefa muito árdua e na maioria das vezes inviável. O desenho auxiliado por computador (CAD) surge como interessante solução para essa problemática. Para que se logre o

aprendizado dos discentes no uso dos softwares tipo CAD é necessário que o

material de ensino seja bem elaborado, com a profundidade bem dosada. Nesse universo temos dois importantes softwares, o AutoCAD e o SketchUp ambos com licenças estudantis e disponíveis nos laboratórios do IF Sul de Minas - Pouso Alegre. Assim, um material adequado para o ensino de ambos é peça fundamental para a conquista da aprendizagem efetiva desta tecnologia pelo alunado.

Disciplinas vinculadas ao projeto: Desenho assistido/auxiliado por computador.

EDUCAÇÃO POLÍTICA E CIDADANIA: DESAFIOS DA DEMOCRACIA HOJE

O tema deste projeto de ensino é a cidadania e as instituições políticas junto aos estudantes do ensino médio integrado no campus de Pouso Alegre. Visa-se trabalhar habilidades e competências gerais da educação básica sob a temática política, contribuindo para a missão do IFSULDEMINAS e preparando os alunos para o exercício da cidadania e da análise crítica de informações e do mundo que nos cerca.

Disciplinas vinculadas ao projeto: História

METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ALTERNATIVA: REVISÕES ESPAÇADAS - FOCADA NO ESTUDO DE MECÂNICA DOS SOLOS

A partir da pandemia mundial da COVID-19, como medida de segurança sanitária foi decretado o distanciamento social, e com ele o fechamento temporário das instituições de ensino, que migraram para a modalidade de ensino remoto, acarretando uma queda na qualidade de ensino, um déficit no processo de formação cidadã e problema socioemocionais. A escola é muito mais que apenas um ambiente educativo, é local para socializar, formar vínculos afetivos e descobrir a própria identidade. As dificuldades técnicas, como a não adequação da metodologia de ensino presencial ao formato remoto, e as dificuldades socioemocionais, como o dano psicológico da reclusão e o distanciamento social, são fatores que podem ocasionar no desinteresse do aluno com o ambiente escolar e posteriormente culminar na evasão escolar. É válido lembrar que, apesar de enfrentar novos problemas, os desafios educacionais anteriores continuaram vigentes, como lacunas de aprendizagens individuais, e a sensação de estar inserido num ambiente mais

competitivo e menos colaborativo. Técnicas que corroboram tanto numa melhor forma individual de estudar, quanto incentivem a colaboração interpessoal e estimulem novamente o interesse dos estudantes devem ser incentivadas. A teoria da curva de esquecimento, proposta pelo psicólogo alemão Hermann Ebbinghaus diz que, quanto maior o tempo passado desde o primeiro estudo de um conteúdo, maior o esquecimento sobre o tema. A fim de evitar a curva de esquecimento, o psicólogo propõe o método de revisões espaçadas, revisões programadas do conteúdo estudado. Concomitantemente a técnica de revisões espaçadas propomos criar alternativas para aprendizagens com caráter colaborativo e co-participativo, dada pela execução de atividades em laboratório. Pretende-se que, associando às metodologia das revisões espaçadas à execução de atividades práticas, realizadas em laboratório, seja possível tratar as lacunas educacionais deixadas pelo período de ensino remoto, e impedir que novos déficits educativos sejam formados, além de recuperar o interesse dos discentes para o estudo com a melhor eficácia possível. Assim, esta proposta para o projeto de ensino, é um projeto realizado a fim de que os alunos de nível superior e principalmente do médio integrado, tenham contato com metodologias ativas de aprendizagem, conjuntamente com práticas laboratoriais que visam estimular interesse e maior aprofundamento de componentes curriculares e a compreensão total e definitiva de conteúdos e práticas a serem realizadas.

Disciplinas vinculadas ao projeto: Mecânica dos solos

NÓS E O TEXTO: ABORDAGENS TEMÁTICAS E PRODUÇÃO TEXTUAL

Por meio do projeto de ensino “NÓS E O TEXTO: ABORDAGENS TEMÁTICAS E PRODUÇÃO TEXTUAL ” intenciona-se promover atividades educacionais relativas à habilidade de leitura textual como fundamento para a produção textual, destinado aos alunos do 2o e 3o ano integrado do IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre, visando responder a uma demanda superação de defasagens de aprendizado no exercício da leitura e escrita advinda do cenário educacional pós-pandemia de COVID-19 e contribuindo para a preparação para o vestibular, o mercado de trabalho e exercício da cidadania.

Disciplinas vinculadas ao projeto: Literatura e História

REFLEXÕES DISTÓPICAS SOBRE A CONTEMPORANEIDADE

Nesse trabalho, propomos a realização de rodas críticas de leitura a partir da análise de obras distópicas, como o clássico “1984” de George Orwell. A realização de uma roda de leitura como estratégia de aprendizagem é uma oportunidade ímpar de socialização no mundo letrado. Nesse sentido, propomos um trabalho interdisciplinar no diálogo entre História e Literatura, a partir da realização de rodas de leitura, bem como o entendimento do ofício do historiador, a partir da reflexão de uma fonte histórica como a literatura. Partimos do pressuposto que a História como conhecimento é representação e narrativa do passado, assim como toda fonte documental. Assim, com base em narrativas distópicas, entendemos a potencialidade em considerar representações literárias na pesquisa histórica. Consideramos “1984” uma obra clássica que exerce uma influência e se impõe como inesquecível, sendo um livro que nunca terminou de dizer aquilo que tinha para dizer, relegando as atualidades à posição de barulho de fundo, sem poder prescindir do mesmo.

Disciplinas vinculadas ao projeto: História e Literatura

ANEXO III - CARTA DE INTERESSE

NOME DO CANDIDATO:

CURSO MATRICULADO:

Nº DA MATRÍCULA:

TIPOS DE PROJETOS JÁ DESENVOLVIDOS PELO CANDIDATO: (0-20 pontos)

HABILIDADES QUE O CANDIDATO POSSUI QUE PODEM CONTRIBUIR COM O BOM ANDAMENTO DO PROJETO: (0-25 pontos)

PORQUE O CANDIDATO TEM INTERESSE EM PARTICIPAR DESTE PROJETO DE PESQUISA: (0-25 pontos)

Observações (caso queiram fazer):

Documento assinado eletronicamente por:

- **Thiago Alves de Souza, DIRETOR - CD4 - POA - DDE**, em 07/07/2022 13:25:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 265574

Código de Autenticação: d1d38f3e2d



Documento eletrônico gerado pelo SUAP (<https://suap.ifsuldeminas.edu.br>)
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais